

# 开发性情，打下成长根基

## 霍韬晦

（喜耀粤西学校创办人、香港喜耀教育文化基金会主席）

当《一百万也换不来一个好孩子》一书的书稿交到我的手上，里面收集了喜耀粤西学校三十三位学生的成长报告，主编要我写一篇文章作为引子。他的理由很简单：学校的创立是因我的决定而有，性情教育的理念亦因我而开出，如今学校已取得令人惊异的成果，打破了现代教育质素下降的难题，作为这个教育新事业的开创者，是不是该说些甚么话呢？

老实说，我不知道该说些甚么话。理念虽然是因我而出，但决不是我发明。它本来就存在于天地之间，是天地的秘密，也是生命的秘密，唯生命成长者、智能通达者、器识广大者、精神高远者始可知之。人类能走出原始蒙昧、动物本能、野蛮世界，而建造文明，并能传之久远，靠的就是一种自尊、自爱、自觉、自动之心。孔子称之为「仁」，孟子称之为「性善」，唐君毅先生称之为「性情」。历代贤圣无论经历多少苦难，都对人类前途不失信心，就是因为他们看到了生而为人秘密，和建造文明的秘密；我不过是承而一之，统合成成人、成学、成理、成事而言。

中国文化的理想很高，也许世界各大文化都有同样崇高的追求。但高必有基，行必有始，若源头不正，祸福难料。证之今日功利社会、消费社会之堕落，道德败坏，人类前途十分危险。数千年来辛辛苦苦建立的崇高价值，已被伤残；流风所及，连地球都受到破坏：环境污染，动植物大批死亡。要改变这种趋势，我认为只有从性情教育开始，先学珍惜，先学感激，先学规矩，先学礼貌，所谓「孝弟也者，其为仁之本欤！」唯有先开发孩子们的性情，打下成长根基，孩子们自然懂得学习、懂得努力、懂得尊重人、懂得爱，和懂得承担责任。

本书所收的三十三位喜耀学生的成长个案，有的原来是家庭中的小公主、小皇帝，有的沾染了许多不良的坏习惯，有的成绩不佳，有的非常自私，有的不懂得和同学相处，有的怕辛苦，有的不爱学习，有的脾气大，时常顶撞父母，有的说谎，有的贪小便宜，有的欺负同学，有的冷漠，有的精神不集中，有的沉迷漫画、网上游戏……但入读喜耀学校之后，全改好了，难怪家长们说：「都是学校的功劳！」更有一位家长感动地说：「一百万也换不了一个好孩子！」<sup>1</sup>不过校长、老师们都不敢居功，他们把成果归结为性情教育的贡献。我作为性情教育的创办人，则认为应把功劳归属于中国的传统文化。中国文化对生命的看法和成长人生的教育方法，举世无出其右，只是近百年来逐渐被人遗忘。希望喜耀粤西学校的努力，能为中国文化的复活加添信心！民族前途、地球人类能和平相处，以达至一真正的文明世界，我认为性情教育的普及很重要！

二〇〇八年春日 霍韬晦序于香港喜耀书屋

附记：

近年全世界都讲教育改革，香港更提出甚么优质教育，都是停留于口号和办公室的空想，没有具体成绩，反而每况愈下，令人忧心。希望主事者能明白教育是人的教育，是生命成长的教育，而不是倒过头来去看工具、设备、语言、信息。本末不清楚，生命必受扭曲。愿识者知之！

1 参看本书第 356 页。

\* 本文原为《一百万也换不来一个好孩子》〈序〉，法住出版社，二〇〇八年六月