

推动性情教育、性情文化之世纪工程 以解救人类社会当前危机

霍韬晦

编者按：本文为霍韬晦教授于二〇〇一年十月三十日至十一月二日出席由新加坡儒学会主办「儒学与新世纪的人类社会」国际会议之论文，取材实为新世纪的时代呼声；因篇幅关系，先摘录其重要部分，与读者分享。全文将于下期刊登，敬请留意。

中国文化，尤其是儒学，是一种生命成长的学问。它要我们成人、成君子、成圣贤，甚至成真人、成天人、成佛。「成」，即须有动力，能过关。这些关在哪里？不在外，不在金钱、不在物质，不在名誉地位，而在你自己那里。当你把持不住，那么上述的诱惑便会产生，成为你的关。

人的存在，从现实上说，没有什么保障，都要依赖环境、依赖家庭、依赖政府。但这一依赖，亦同时成为你的考验：没有工作怎么办？没有人照顾怎么办？没有积蓄怎么办？没有人可信任怎么办？所以人的成长是很艰难的，如颜渊的「一箪食，一瓢饮」而「不改其乐」，也许亦只有颜子才能作到，有饭吃的人嘲笑没有饭吃的人是不公平的。但如深入我们上文所论，则所讨论的问题不在此。这不是资源分配是否公平的问题，也不是社会制度是否存在剥削的问题，而是修养问题，人要回到自己生命的立足之处的问题，而不须先绕向外。所以孔子说「贤哉回也」，因为他的心能安，能接受，能容纳。

人对秩序的认识、对制度的认识、对生产的认识、对财富的认识，贵能知其位，而不须追逐；否则舍本。人首先要安自己的心，安自己的性情，这样才能站稳。孔子「三十而立，四十而不惑」，指的便是这一精神境界。今天我们社会上的诱惑太多，所有的知识，所有的工具，所有的教导，都是培养我们参予争夺资源、争夺市场的能力，那么谁来照顾你的内心？难道是社会福利吗？那只不过是丧失了对丧失了战斗力的人的安慰，如果你还有能力，你不会希罕。失败的人需要同情，但更重要的是他需要尊严。在这竞争的世界，人人没有退路，只有向前。你以为你有选择，其实并无选择，选择只是空言，反之你要战斗，而且不能输。在这样的压力之下，人可有想过：将来怎么样？历史将往何处去？

譬如说：要解救经济危机，生产便不能放缓，但市场真的能消化那么多产品吗？当生产速度愈来愈高、利润愈来愈低的时候，且不要说资源消耗，生态破坏，产品卖不出去也造成浪费。又譬如说战争危机，当人受到损害，当人失败，如何平复他的愤懑？敌我的界线如何去除？所以归根到抵，是人要有能力，化除他的私欲，他的错误思维，不要在不健康、不公正的、封闭的心态下来作决定。但这如何可能？便要有开发他健康心灵的教育，即性情教育；也要有培育他健康成长的文化，即性情文化。唯有生命的根基在第一步就开发好，以后的路才有保证。

今天我们所面对的问题其实十分严重：个人的生命存在之外，还有社会问题、经济问题、政治问题、教育专业化、工具化问题、地球环境污染问题、生态问题，都非短期内所能解决。但由于压力巨大，只好日日耗费资源，仍然效果不佳，依我之见，所有社会问题、现实危机其实都是西方文明的发展问题，所以本质上是文化问题；而文化问题，则是依于人的不同心性、层次开出。正本清源，自当回归生命上来解决。在这方面，儒家其实是最有经验的，也是最有贡献的，可惜近百年来逐渐失传，反而走上西方式的思维，从理论上建立；这是知识儒学。

但真正的儒学是生命儒学，要在实践成长中体会。虽然在人性论上，这似乎需要先确立一超越的、绝对光明的心性，以作根据，但不须先以理论证，反而应该看重感受，着重内省。这就需要性情教育的引导，以开发他内在的性情，然后读性情文化之书，深化其感受，扩大其胸襟志业。孔子说「志于道」，孟子说：「士尚志」，都是极其宝贵的指引。

在这方向，我个人已有十年经验，知道现代人最需要的，是恢复其志气，加深其修养，认识其生命，开阔其眼界，扭转其思维，提升其境界。但所有这些，在现代社会几乎找不到资源，所以我才自设课程、自编教材、自创方法，累积了逾千个案，绝大部分都能够起死回生，证明其效果不可思议。虽然在教学上，我加添了现代的成素，但立足仍在传统儒学，所以我认为：面对当前的教育危机与文化危机，为了人类前途，推广性情教育与文化教育，急不容缓了。不止个人，还须要家庭、学校、社会，全球呼应，形成共识。这是一个世纪教育工程，须要大家合作，必如此人类前途方有救。

* 原刊《法灯》 235 期，二〇〇二年一月一日